

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе Красноярского
филиала

Финуниверситета

Вчт О.С. Вергейчик

«04» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

Шестакова Маргарита Владимировна, преподаватель 1 КК

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «04» 09 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)

комиссии



(подпись)

М.В. Шестакова

(инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;- составлять план действий;- определять необходимые ресурсы;- реализовывать составленный план	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для сбора информации;- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;- структурировать получаемую информацию;- оценивать практическую значимость результатов поиска;- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	<ul style="list-style-type: none">- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;- формат представления результатов поиска информации,- современные средства и устройства информатизации;- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03	<ul style="list-style-type: none">- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными	<ul style="list-style-type: none">- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;

	<p>финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	42
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
лабораторные занятия	—
контрольные работы	—
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономического поведения человека		10	
Тема 1.1. Деньги и Финансы	Содержание учебного материала 1. Капитал и сущность, виды денег деньги 2. Инфляция, ее причины и формы проявления 3. Финансовые отношения и финансовая система РФ	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий 1. Понятие финансовая грамотность и ее сущность 2. Финансовая безопасность 3. Финансовая система государства	2	
Тема 1.2. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала 1. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов 2. Финансовый план государства, организации, семьи, индивида 3. Основы личного финансового планирования	6	
	В том числе практических занятий 1. Вопросы для самоконтроля по теме 2. Тестовые задания	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами		32	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации и микрофинансовые организации	Содержание учебного материала 1. Центральный банк РФ 2. Кредитные организации 3. Небанковские кредитные организации 4. Микрофинансовые организации, ломбарды и кредитные кооперативы	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий 1. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты 2. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке Защита прав потребителей финансовых услуг	2	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 2.2. Долги и кредиты: возможности и риски	Содержание учебного материала 1. Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита 2. Банковский кредит 3. Займы, предоставляемые физическими лицами микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

	4. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство		
	В том числе практических занятий 1. Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита 2. Банковский кредит 3. Займы, предоставляемые физическими лицами микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами 4. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство	2	
Тема 2.3 Основы расчетно – кассовых операций	Содержание учебного материала 1. Безналичные операции, банковские и денежные переводы 2. Платежные карты 3. Кассовые и валютно – обменные операции	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	В том числе практические занятия 1. Вопросы для самоконтроля 2. Задание для практической работы	2	
Тема 2.4. Личные сбережения	Содержание учебного материала 1. Необходимость и формы сбережений 2. Условия открытия банковского вклада, риски и управление ими 3. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств	6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	В том числе практических занятий 1. Необходимость и формы сбережений 2. Условия открытия банковского вклада, риски и управление ими 3. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.5. Налоги и налогообложе ние физических лиц	Содержание учебного материала 1. Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога 2. Элементы и принципы налогообложения 3. Классификация налогов. Налоговая система страны 4. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ	6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	В том числе практических занятий 1. Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога 2. Элементы и принципы налогообложения 3. Классификация налогов. Налоговая система страны 4. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ	2	
	Самостоятельная работа	2	

Тема 2.6. Страхование физических лиц	Содержание учебного материала 1. Сущность и функции страхования. Риски и методы управления ими 2. Классификация страхования. Страховой рынок 3. Основные виды обязательного страхования физических лиц 4. Добровольное страхование физических лиц	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий 1. Сущность и функции страхования. Риски и методы управления ими 2. Классификация страхования. Страховой рынок 3. Основные виды обязательного страхования физических лиц 4. Добровольное страхование физических лиц	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		42	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные посещения (в соответствии с ФГОС СПО и основной образовательной программой СПО):

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет «Социально – экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

- 1) Стол (студенческий) – 20 шт.,
- 2) Стол (учительский) – 1 шт.,
- 3) Стул (учительский) – 1 шт.,
- 4) Доска меловая – 1 шт.,
- 5) Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

- 1) Проектор – 1 шт.,
- 2) Экран – 1 шт.,
- 3) Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файлов – 1 шт.,
- 4) Компьютер преподавателя – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Astra Linux,
- 2) 7-Zip,
- 3) Adobe Reader 11,
- 4) СПС «Консультант +».
- 5) Kaspersky Endpoint Security

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

1. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Специализированная мебель

- 1) Стол (студенческий) – 16 шт.,
- 2) Стул (студенческий) - 32 шт.,

Технические средства обучения

- 1) МФУ – 1 шт.,
- 2) Проектор – 1 шт.,
- 3) Экран – 1 шт.,
- 4) Телевизор – 1 шт.,
- 5) Акустическая система – 1 шт.,

6)Компьютер – 3 шт.,

2. Актальный зал

Специализированная мебель:

Кресла – 288 шт.

Технические средства:

1. Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT
2. Цифровое пианино Kawai KDP-120
3. Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15
4. Цифровой микшерный пульта Behringer X32 PRODUCER
5. Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT 1
6. Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT 2
7. Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT 3
8. Радиосистема PROAUDIO DWS-804PT
9. Светодиодный прожектор EURO DJ LED BAR-1412 RGBWAU
- 10.Светодиодный прожектор EURO DJ LED BAR-1412 RGBWAU 1
- 11.Светодиодный прожектор EURO DJ LED BAR-1412 RGBWAU 2
- 12.Светодиодный прожектор EURO DJ LED BAR-1412 RGBWAU 3
- 13.Контроллер DMX EURO DJ EasyTouch Lite в комплекте (указан в инв карте)
- 14.Активный субвуфер EUROSOUND DYNO-18S
- 15.Синтезатор ,61клавиша CASIO CT-X3000
- 16.Микшерный пульта EUROSOUND Universe -16
- 17.Мобильная трибуна со встроенным усилителем мощ-ю 100 Вт SVS AUDIOTechnik LR-150
- 18.Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15 (2)
- 19.Активный субвуфер EUROSOUND DYNO-18S (1)
- 20.Invotone DSX 12CMA - активный двухполосный 12" монитор 415 Вт, класс D. 60Гц-20Гц , 121 ДдБ SPL (макс)
- 21.Invotone DSX 12CMA -(1)активный двухполосный 12" монитор 415 Вт, класс D. 60Гц-20Гц , 121 ДдБ SPL (макс)
- 22.Рэковая стойка PROAUDIO M12U-02
- 23.Мультимедиа комплект с USB интерфейсом Behringer Podcaststudio
- 24.Пюпитр TOREX NS-P
- 25.Стойка для акустической системы Torex SPS-2
- 26.Клавишная стойка DADI KS-201
- 27.Акустическая система Carlsbro Gamma 15/400 Active 2шт.
- 28.Пианино "Прелюдия" (к. 2-18)
- 29.Усилитель FENDER-208
30. Прожектор театральный линзовый IMLIGHT TeatreSpot - 500/650 – 4 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве

основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

Основные печатные и электронные издания:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965> (дата обращения: 30.09.2025).

2. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18805-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551714> (дата обращения: 30.09.2025).

3. Основы страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18128-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536896> (дата обращения: 30.09.2025).

4. Бюджетная система РФ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16053-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540750> (дата обращения: 30.09.2025).

5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536651> (дата обращения: 30.09.2025).

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»

2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс»

3. Беденко, С. В. Надзор и контроль в сфере безопасности. Учет и контроль деющих материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Беденко, И. В. Шаманин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14181-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544204> (дата обращения: 30.09.2025).

4. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего

профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536597> (дата обращения: 30.09.2025).

5. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16170-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541407> (дата обращения: 30.09.2025).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.</p>
<p><u>Уметь:</u> распознавать задачу и/или проблему; в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; определять задачи для поиска</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания. задач.</p>

<p>информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	--	--